CYBERbullying-ul în școală – Resursă Educațională

**Titlul activității:** Cum pot preveni conflictele / bullying-ul?

**Obiective:** - să cunoască termenul de bullying;

- să identifice comportamentele conflictuale / de bullying din școală;

- să stabilească modalitățile de combatere a bullying-ului.

**Nivel:** gimnazial

**Materiale didactice:** fișe de lucru, prezentări power-point, chestionare, creioane colorate, manual (Cristina Ipate-Toma, Ștefania Bălcău, Mariana Carmen Gheorghe, Ana-Maria Badea, Valeria Iordănescu, Consiliere și dezvoltare personală. Manual pentru clasa a VIII-a, Argeș, Editura Ars Libri, 2020).

**Desfășurarea activității:** Elevilor li se prezintă o situație în care apare bullying-ul (fișă din manual), ei trebuind să își exprime opinia despre aceasta și să spună ce este conflictul / bullying-ul (brainstorming). Apoi li se spune care sunt caracteristicile conflictelor, cauzele acestora, precum și modalități de prevenire / combatere a acestora (flipchart sau ppt). Elevii vor face câteva exerciții pe baza unor texte literare - Ion Creangă, Amintiri din copilărie, Edmondo de Amicis, Camaradul meu Coretti, lucrând pe grupe (metoda cadranelor, studiu de caz, joc de rol, jurnalul cu triplă intrare, rebus, Pălăriile gânditoare).

**Evaluarea activității:** chestionare, fișe de lucru, desene / postere realizate, discuții.

**Sfaturi pentru profesori / facilitator**i: activitățile se pot adapta în funcție de nivelul elevilor.

**Publicat de:** Pîrvu Simina, Liceul Tehnologic „Dacia” Caransebeș, jud. Caraș-Severin, clasa a VIII-a.